

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

директора МБОУ «Новочутинская ООШ» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году коллектив школы ставил цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Усиление работы по повышению качества образования учащихся, предупреждению неуспеваемости.
2. Повышение профессиональной и творческой активности учителей и учащихся, необходимых для успешного развития школы.
3. Усиление системно-деятельностной направленности образования, совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, направленных на развитие способностей учащихся.
4. Продолжение работы над созданием благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, воспитание у детей гражданской позиции, привитие навыков здорового образа жизни.

Методическая тема школы: «Достижение качественных результатов в образовательном и воспитательном процессах в условиях образовательно-цифровой среды через развитие профессиональной компетентности педагогов и применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Для реализации этих задач школа имела достаточное кадровое обеспечение – 14 педагогов (2 внешних совместителя), из них

- с высшим образованием - 13 учителей (88%)
- с высшей квалификационной категорией - 0
- с первой квалификационной категорией – 11 (64%)
- не имеют категорию 3 (2 прошли на СЗД)

Все учителя своевременно проходят курсовую подготовку. В 2021-2022 уч. году прошли курсы повышения квалификации 9 педагогов (87%)

Задачи на 2021-2022 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутри школьный контроль. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенный уровень своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

Педагогические советы были проведены на следующие педагогические темы:

1. На первом педсовете рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.
- Утверждение годового плана работы школы и годового календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год.
- Рассмотрение документов дошкольной группы: годовой план работы, режим дня, сетку занятий, рабочую программу на 2021-2022 учебный год.
- Об утверждении учебного плана школы и реализуемых учебных программ на 2021-2022 учебный год
- Распределение педагогической нагрузки.
- Утверждение расписания уроков на 2021-2022 учебный год.
- Рассмотрение кандидатов на награждение Почетными грамотами МО и Н РТ
- Рассмотрение учебников;

А также на педсоветах были рассмотрены следующие вопросы:

- 1.«Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования»
- 2.Организация научно-исследовательской деятельности учащихся и учителей
- 3.Взаимодействие семьи и школы как главное условие для развития личности ребенка.
- 4.Формирование функциональной грамотности уч-ся
- 5.Утверждение графика промежуточной аттестации на 2022-2023 учебный год
- 6.Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ВПР и ОГЭ.
- 7.Допуск учащихся 9 класса к ГИА
- 8.Результаты промежуточной аттестации и перевод учащихся 1-8 класса в следующий класс

В течение года на заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

- Анализ работы за 2021-2022 учебный год, обсуждение плана работы на 2022-2023 уч. год;
- Корректировка рабочих программ;
- Организация научно - исследовательской деятельности учащихся, подведение итогов этой деятельности;
- Подготовка и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- Аттестация педагогов;
- Работа с одаренными детьми;
- Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- Организация и проведение предметных недель;
- Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов
- Состояние работы педагогов по темам самообразования.

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Администрацией школы, руководителями ШМО посещены 86 уроков. Учителям даны следующие рекомендации:

- обеспечивать применение учащимися знаний и способов действий в разнообразных ситуациях, вариантах, подходах;
- организовывать деятельность учащихся по самостоятельному применению знаний;
- обеспечивать более качественную проверку и оценку знаний и способов действий

учащихся по теме ;

-четче организовывать деятельность учащихся по коррекции знаний и способов действий.

-создавать на уроках нестандартные ситуации при использовании знаний;

-активизировать работу по закреплению у учащихся те знаний и умений, которые необходимы для самостоятельной работы по этому материалу;

-шире использовать разнообразные формы закрепления знаний;

-проверять понимание учащимися содержания домашней работы и способов ее выполнения и т.д.

Планомерно осуществляется аттестация педагогических работников. В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию 1 учитель - на первую квалификационную категорию. Учителям было рекомендовано: распространение опыта педагогической работы, участие в педагогических конференциях, форумах, подготовка публикаций в различных педагогических изданиях, в том числе на сайтах сети Интернет и т. д.

Необходимо вовлечь учителей в инновационную деятельность, которая является главной формой работы для аттестующихся на высшую категорию.

В школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе ШМО, педсоветов, семинаров.

Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Результат самообразования - открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

В течение года учителя принимали участие в работе районных методических объединений, посещали уроки учителей ОУ Бавлинского муниципального района, повышали педагогическое мастерство, но не было среди учителей нашей школы, участвовавших в кон-курсах педмастерства.

Фаррахутдинова Э.Р.- мастер-класс на секционном совещании учителей ИЗО августовской конференции педработников Бавлинского муниципального района РТ по теме «Применение ЦОР на уроках ИЗО и технологии»

Рашитова И.Х.- секционное совещание учителей родного языка августовской конференции педработников Бавлинского муниципального района РТ по теме «Применение инновационных цифровых технологий на уроках родного языка и литературы»

Вывод: деятельность работников на этапе распространения педагогического опыта необходимо продолжить.

За заслуги в образовании и многолетний труд 2 учителя удостоены высших отраслевых наград:

Миргалимов А.А.- нагрудной знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании»

Халяпова Р.И.- Почетная грамота МО и Н РТ

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

На 01.09.2021 года в школе обучалось 18 учащихся.

По уровням образования картина такова (данные на конец года) :

Начальная школа – 1-4 классы – 6 учащихся;
 Основная школа – 4 классов – 12 учащихся;
 Количество классов-комплектов – 6

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-9 классах. Проверка журналов и рабочих программ показала, что учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

Успеваемость по школе составило – 100%.

Сравнительные показатели качества знаний по классам

Общешкольное качество знаний складывается из успехов каждого отдельно взятого класса. А успехи зависят от взаимодействия классного руководителя с учителями-предметниками, с родителями и другими участниками учебного процесса.

Класс	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Успев на «5».	Успев. на «4» и «5»	Имеют одну «3»	Имеют неуд. Оценки	успев. %	качество знаний %
2	3	3	-	2	1	-	100%	67%
3	1	1	-	1	1	-	100%	50%
4	1	1	-	-	1	-	100%	0%
Итого	6	6	-	3	3	-	100%	50%
5	4	4	-	3	1	-	100%	75%
7	4	4	-	2	2	-	100%	50%
8	3	3	-	2	1	-	100%	67%
9	1	1	-	-	1	-	100%	0%
Итого 5-9кл.	12	12	-	7	5	-	100%	58%
Итого 1-9кл.	18	18	-	10	8	-	100%	55%

Рассмотрим показатели качества знаний в процентном отношении по классам в 2021-2022 учебном году, которые наиболее чётко показывают разницу качества знаний между классами.

Самый высокий процент учащихся, занимающихся на «4» и «5», в 2, 5, 8 классах.

Неплохо закончили учебный год учащиеся 3, 7 классов. Низкое качество знаний показали учащиеся 4,9 класса (0-25%).

Успеваемость и качество знаний за 3 года

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно	Оставлены на повтор.
2019-2020	21	19	0	9 (47%)	-	-
2020-2021	22	19	0	9 (47%)	-	-
2021-2022	18	18	0	10 (55%)	-	-

Год	Кол-во учащихся, без 1 кл.	Из них аттестовано чел (%)	Качество	Успеваемость
2020	19	100%	47%	100%
2021	19	100%	47%	100%
2022	18	100%	55%	100%

Анализ результатов промежуточной аттестации.

Во 2 классе обучались 3 уч-ся. Все уч-ся мотивированные, активные, быстро осваивают новый материал, показали средний уровень обученности. Учащиеся 2 класса писали диктант по русскому языку, по математике - контрольную работу, по окружающему миру и ОБЖ -тест. По русскому языку качество знаний составило 50%, успеваемость 100%, а по математике и окруж.миру и ОБЖ учащиеся хорошо справились с заданиями, качество знаний составило 100%.

По русскому языку учащиеся показали знание орфографических правил: правописание ЖИ и ШИ, разделительного ь знака, правописание согласных в корне, умение находить главные члены предложения, определять части речи, умение различать одушевленные и неодушевленные имена существительные, правильно находят синонимы. Допустили ошибки в правописании безударных гласных в корне слова, в правописании окончаний имен прилагательных во множественном числе. Качество знаний 50% и успеваемость - 100%.

По математике учащиеся 2 класса хорошо выполнили вычисления, уравнение, геометрическое задание (начертить прямоугольник и найти периметр), допустили ошибки в сравнении единиц измерения и чисел, при решении задачи. Качество знаний - 100%. (По математике русскому языку обучает детей Мухатдисова З.М.)

Результаты промежуточной аттестации (тест) по окружающему миру и ОБЖ во 2 классе высокие. Учащиеся хорошо умеют классифицировать объекты окружающего мира, знают органы чувств, умеют характеризовать планеты, объекты неживой природы, умеют работать с текстом, выделять существенные признаки, умеют отвечать на вопросы. Ошибки допустили в определении съедобных и несъедобных грибов, в классификации видов живой природы. Качество знаний и успеваемость 100%. (Учитель Зариева Р.И)
По остальным предметам учебного плана промежуточную аттестацию учащиеся прошли в форме годовой оценки.

Качество знаний за 2021-2022 учебный год в 2 классе 67%, успеваемость 100%. Таким образом, учащиеся 2 класса освоили образовательные программы своего класса.

Учащиеся 3 класса тоже по многим предметам показывают средний уровень обученности, они освоили учебный материал своего класса. Учащихся обучает Валитова Г.Р.

По русскому языку уч-ся 3 класса допустили ошибки в правописании безударных гласных в корне (100%), правописании шипящих согласных, правописании ь знака в словах, в расстановке знаков препинания в конце предложений. Качество знаний -50%.

По родному языку диктант с грамматическим заданием учащиеся написали тоже 1 уч-ся на «5», 1 уч-ся на «3». Лутфуллин А. показал орфографическую грамотность, правильно выполнил все задания: умение определять главные члены предложения, выделять словосочетания из предложения. Насретдинов Р. допустил ошибки в правописании сложных слов, сонорных согласных, частиц, в правописании Х и h в словах, в грамматических заданиях. Качество знаний 50%, успеваемость 100%

По математике учащиеся 3 класса справились со многими заданиями на вычисление, решили задачи. Допустили ошибки при нахождении площади прямоугольника, при сравнении единиц измерения. Качество знаний составило 50%.

Насретдинова Р. по русскому языку аттестован на «3». Лутфуллин учился на «4» и «5». Качество знаний в этом классе на учебный год- 50%, успеваемость 100%. Учащиеся освоили образовательные программы своего класса.

4 класс заканчивает 1 учащийся. По многим предметам аттестован на «4» и «5», у него «3» только по родному языку и родной литературе, русскому языку. Он писал диктант с грамматическим заданием по русскому языку, выполнил контрольную работу по математике и тест по английскому языку.

По русскому языку обучающийся владеет умением составлять план прочитанного текста в письменной форме, задавать вопросы по тексту, соблюдают в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения, что говорит о достаточном уровне владения коммуникативными УУД. Допустил орфоэпические ошибки в диктанте: в правописании разделительного ь знака в словах, суффикса -очк-, раздельного написания предлогов, в правописании парных согласных в корне, в расстановке знаков препинания в сложном предложении. Задания выполнил хорошо: нашел в тексте слова с безударными проверяемыми гласными, подобрал проверочное слово, определил падеж существительных, спряжение глаголов, придумал предложение с однородными членами предложения. Качество знаний составило 0, успеваемость 100%.

Учащийся показал достаточный уровень освоения образовательной программы по математике. Хорошо справился с заданиями на вычисление, на сравнение величин, решил задачу на вычисление скорости, уравнение. Сложности при выполнении работы вызвали выполнение заданий повышенного уровня: нахождение площади прямоугольника. (По русскому языку и математике учащихся обучает Валитова Г.Р.)

По английскому языку не смог определить неправильные глаголы, правильно употребить имена прилагательные разных степеней. С другими заданиями на составление предложения из данных слов, на выбор подходящего вопросительного слова, на понимание содержания текста и т.д. ученик справился. (Учитель Власова Г.А.)

Учащийся хорошо освоил образовательные программы 4 класса. По остальным предметам промежуточную аттестацию учащиеся 2-4 классов прошли в форме годовой оценки.

Динамика количества учащихся 4 класса, освоивших образовательные программы на «4» и «5» в сравнении предыдущим выпуском снизилась

Учебный год	Количество учащихся 4 класса	На «отлично»		На «хорошо»		% качества знаний
		кол-во	%	кол-во	%	

2019-2020	1	-	-	1	100%	100%
2020-2021	4	-	-	3	75%	100%
2021-2022	1	-	-	-	0	0

Итоги промежуточной аттестации в 2-4 классах на 2021-2022 учебный год

№	Предметы	Класс	Качество и успеваемость		Форма проведения	Учитель
1	Русский язык 24.05.22	2	66%	100%	Диктант с грамматическим заданием	Мухатдисова З.М.
2	Математика 26.05.22	2	100%	100%	Контрольная работа	Мухатдисова З.М.
3	Окружающий мир 13.05.22	2	100%	100%	Тест	Мухатдисова З.М.
4	Родной язык	2	66%	100%	Годовая оценка	Мухатдисова З.М.
5	Английский язык	2	100%	100%	Годовая оценка	Мухатдисова З.М.
6	Литературное чтение	2	100%	100%	Годовая оценка	Мухатдисова З.М.
7	Литературное (татарское) чтение	2	100%	100%	Годовая оценка	Мухатдисова З.М.
8	Технология	2	100%	100%	Годовая оценка	Зариева Р.И.
9	Изобразительное искусство	2	100%	100%	Годовая оценка	Зариева Р.И.
10	Музыка	2	100%	100%	Годовая оценка	Зариева Р.И.
11	Физическая культура	2	100%	100%	Годовая оценка	Мухатдисова З.М.
12	Русский язык 17.05.22	3	50%	100%	Диктант с грамматическим заданием	Валитова Г.Р.
13	Математика 24.05.22	3	50%	100%	Контрольная работа	Валитова Г.Р.

14	Окружающий мир и ОБЖ	3	100%	100%	Годовая оценка	Валитова Г.Р.
15	Родной язык 23.05.22	3	50%	100%	Диктант с грамматическим заданием	Валитова Г.Р.
16	Английский язык	3	100%	100%	Годовая оценка	Валитова Г.Р.
17	Литературное чтение	3	100%	100%	Годовая оценка	Валитова Г.Р.
18	Литературное (татарское) чтение	3	100%	100%	Годовая оценка	Валитова Г.Р.
19	Технология	3	100%	100%	Годовая оценка	Закирова Л.М.
20	Изобразительное искусство	3	100%	100%	Годовая оценка	Закирова Л.М.
21	Музыка	3	100%	100%	Годовая оценка	Закирова Л.М.
22	Физическая культура	3	100%	100%	Годовая оценка	Валитова Г.Р.
23	Русский язык 12.05.22	4	0	100%	Диктант с грамматическим заданием	Валитова Г.Р.
24	Математика 18.05.22	4	100%	100%	Контрольная работа	Валитова Г.Р.
25	Английский язык 25.05.22	4	100%	100%	Тест	Валитова Г.Р.
26	Родной язык	4	0	100%	Годовая оценка	Валитова Г.Р.
27	Литературное чтение	4	100%	100%	Годовая оценка	Валитова Г.Р.
28	Окружающий мир и ОБЖ	4	100%	100%	Годовая оценка	Закирова Л.М.
29	Литературное (татарское) чтение	4	0	100%	Годовая оценка	Валитова Г.Р.
30	Технология	4	100%	100%	Годовая оценка	Закирова Л.М.
31	Изобразительное искусство	4	100%	100%	Годовая оценка	Закирова Л.М.
32	Музыка	4	100%	100%	Годовая оценка	Закирова Л.И.

33	Физическая культура	4	100%	100%	Годовая оценка	Валитова Г.Р.
34	ОРКСЭ	4			Уровень освоения: базовый, средний, высокий	Валитова Г.Р.

**Результаты промежуточной аттестации МБОУ «Новочутинская ООШ»
в 5-8 классах в 2020-2021 учебном году**

Учащиеся 5-9 классов тоже хорошо освоили образовательные программы, об этом говорят результаты промежуточной аттестации.

№	Предметы	Класс	Качество	Успеваемость	Форма проведения	Ассистенты
1	Русский язык 24.05.22	5	75%	100%	Диктант с грамматическим заданием	Кагирова Л.И.
2	Литература	5	100%	100%	Годовая оценка	Халяпова Р.И.
3	<u>Родной (татарский) язык</u> 19.05.22	5	75%	100%	Диктант с грамматическим заданием	Рашитова И.Х.
4	Родная (татарская) литература	5	100%	100%	Годовая оценка	Рашитова И.Х.
5	Английский язык	5	100%	100%	Годовая оценка	Власова Г.А.
6	Математика 20.05.22	5	75%	100%	Контрольная работа	Бадриева Ч.Р.
8	История России. Всеобщая история	5	100%	100%	Годовая оценка	Власова Г.А.
9	География 21.05.22	5	75%	100%	Тест	Гиззатуллина Ч.Я.
10	Биология	5	75%	100%	Годовая оценка	Гиззатуллина Ч.Я.
11	Музыка	5	100%	100%	Годовая оценка	Закирова Л.М.
12	Изобразительное искусство	5	100%	100%	Годовая оценка	Фаррахутдинова Э.Р.
13	Технология	5	100%	100%	Годовая оценка	Фаррахутдинова Э.Р.
14	ОБЖ	5	100%	100%	Годовая оценка	Сафаров Т.Б.
15	Физическая культура	5	100%	100%	Годовая оценка	Сафаров Т.Б.
16	ОДНКНР	5			Уровень освоения: базовый, средний, высокий	Валитова Г.Р.
№	Предметы	Класс	Качество	Успеваемость	Форма проведения	Учитель
1	Русский язык 24.05.22	7	75%	100%	Тест	Халяпова Р.И.
2	Литература	7			Годовая оценка	Халяпова Р.И.

3	Родной (татарский) язык 19.05.22	7	75%	100%	Тест	Рашитова И.Х
4	Родная (татарская) литература	7	100%	100%	Годовая оценка	Рашитова И.Х.
5	Английский язык	7	100%	100%	Годовая оценка	Афанасьева С.Р.
6	Математика. Алгебра. 26.05.22	7	50%	100%	Контрольная работа	Миргалимов А.А.
7	Геометрия	7	50%	100%	Годовая оценка	Миргалимов А.А.
8	Информатика	7	100%	100%	Годовая оценка	Фаррахутдинова Э.Р.
9	История России. Всеобщая история	7	100%	100%	Годовая оценка	Власова Г.А.
10	Обществознание	7	100%	100%	Годовая оценка	Власова Г.А.
11	География	7	75%	100%	Годовая оценка	Гиззатуллина Ч.Я
12	Физика	7	50%	100%	Годовая оценка	Бадриева Ч.Р.
13	Биология 18.05.22	7	75%	100%	Тест	Гиззатуллина Ч.Я.
14	Музыка	7	100%	100%	Годовая оценка	Закирова Л.М.
15	Изобразительное искусство	7	100%	100%	Годовая оценка	Фаррахутдинова Э.Р.
16	Технология	7	100%	100%	Годовая оценка	Фаррахутдинова Э.Р.
17	Физическая культура	7	100%	100%	Годовая оценка	Сафаров Т.Б.
№	Предметы	Класс	Качество	Успеваемость	Форма аттестации	Ошибки
1	Русский язык 17.05.22	8	66%	100%	Диктант с грамматическим заданием	Кагирова Л.И.
2	Литература	8	100%	100%	Годовая оценка	Кагирова Л.И.

3	Родной (татарский) язык	8	66%	100%	Годовая оценка	Рашитова И.Х.
4	Родная (татарская) литература	8	100%	100%	Годовая оценка	Рашитова И.Х.
5	Английский язык 18.05.22	8	100%	100%	Тест	Афанасьева С.Р.
6	Алгебра 24.05.22	8	66%	100%	Контрольная работа	Миргалимов А.А.
7	Геометрия	8	66%	100%	Контрольная работа	Миргалимов А.А.
8	Информатика	8	100%	100%	Годовая оценка	Фаррахутдинова Э.Р.
9	История России. Всеобщая история	8	100%	100%	Годовая оценка	Власова Г.А.
10	Обществознание	8	100%	100%	Годовая оценка	Власова Г.А.
11	География	8	100%	100%	Годовая оценка	Гиззатуллина Ч.Я.
12	Физика 27.05.22	8	67%	100%	Контрольная работа	Бадриева Ч.Р.
13	Химия	8	67%	100%	Годовая оценка	Гиззатуллина Ч.Я.
14	Биология	8	100%	100%	Годовая оценка	Гиззатуллина Ч.Я.
15	Искусство (Музыка)	8	100%	100%	Годовая оценка	Фаррахутдинова Э.Р.
16	Технология	8	100%	100%	Годовая оценка	Фаррахутдинова Э.Р.
17	ОБЖ	8	100%	100%	Годовая оценка	Сафаров Т.Б.
18	Физическая культура	8	100%	100%	Годовая оценка	Сафаров Т.Б.
№	Предметы	Класс	Качество успеv.	Успеvаемость	Форма проведения	Ответственные
1	Русский язык	9	100%	100%	Годовая оценка	Халяпова Р.И.

2	Литература	9	100%	100%	Годовая оценка	Халяпова Р.И.
3	Родной (татарский) язык	9	100%	100%	Годовая оценка	Кагирова Л.И.
4	Родная (татарская) литература	9	100%	100%	Годовая оценка	Кагирова Р.И.
5	Английский язык	9	100%	100%	Годовая оценка	Афанасьева С.Р.
6	Алгебра	9	0	100%	Годовая оценка	Миргалимов А.А.
7	Геометрия	9	0	100%	Годовая оценка	Миргалимов А.А.
8	Информатика	9	100%	100%	Годовая оценка	Фаррахутдинова Э.Р.
9	История России. Всеобщая история	9	100%	100%	Годовая оценка	Власова Г.А.
10	Обществознание	9	100%	100%	Годовая оценка	Власова Г.А.
11	География	9	100%	100%	Годовая оценка	Гиззатуллина Ч.Я.
12	Физика	9	100%	100%	Годовая оценка	Бадриева Ч.Р.
13	Химия	9	100%	100%	Годовая оценка	Гиззатуллина Ч.Я.
14	Биология	9	100%	100%	Годовая оценка	Гиззатуллина Ч.Я.
15	ОБЖ	9	100%	100%	Годовая оценка	Сафаров Т.Б.
16	Физическая культура	9	100%	100%	Годовая оценка	Сафаров Т.Б.

Учащиеся 5 класса успешно прошли промежуточную аттестацию по русскому языку, диктант с грамматическим заданием многие учащиеся написали грамотно, показали освоение изученных орфограмм (правописание корней с чередующимися безударными гласными (100%), правописание личных окончаний глаголов (50%), правописание тья и тся в глаголах (75%), правила постановки знаков препинания при однородных членах предложения (50%), в сложных предложениях (75%)), умение делать морфемный (75%), синтаксический разбор предложения (50%). Ошибки допустили при фонетическом разборе (75%), в правописании согласных в корне, в правописании окончаний глаголов (50%), правила постановки знаков препинания при однородных членах предложения (50%) и т.д. Качество знаний составил 75%, успеваемость 100%. (Учитель Кагирова Л.И.)

По родному языку результаты тоже высокие (кач.знаний - 75%). Многие учащиеся грамотно написали текст, допустили ошибки при постановке знаков препинания при однородных членах предложения, в правописании падежных окончаний имен существительных, в раздельном написании предлогов. Показали знание орфографических правил правописания частиц да, дэ, сложных слов, правописания букв х и һ в словах, умение выделять абзацы, правильно ставить знаки препинания в конце предложений. (Учитель Рашитова И.Х.)

По математике учащиеся справились со многими заданиями: решили задачи, уравнения, задачу с уравнением. Допустили ошибки при вычитании, умножении, делении десятичных дробей, при построении угла. Качество знаний 75%, успеваемость 100%. (учитель Бадриева Ч.Р.)

По географии учащиеся 5 класса знают ученых – путешественников, умеют определять наиболее подробный масштаб на карте, последовательность возникновения землетрясений, определять азимут по рисунку, многие справились с заданиями на определение координаты горной вершины и т.д. Затруднение вызвали задания на нахождение самой короткой параллели, на определение географической широты и долготы. Качество знаний составило -75%. (Учитель Гиззатуллина Ч.Я.)

По остальным предметам промежуточную аттестацию учащиеся прошли в форме годовой оценки.

Таким образом, учащиеся 5 класса освоили образовательные программы и УУД своего класса.

Учащиеся 7 класса на промежуточной аттестации показали средний уровень освоения образовательных программ. По русскому языку они выполнили тест. Многие учащиеся научились различать деепричастия и причастия, служебные части речи, освоили правила правописания частицы НЕ с разными словами, правила расстановки знаков препинания при деепричастном и причастном оборотах. Ошибки допустили в правописании наречий, причастий и т.д. Качество знаний составило- 50%. (Учитель Халяпова Р.И.)

По математике из 5 заданий 1, 3, 5 правильно выполнили все. Учащиеся хорошо выполнили задания на упрощение выражений, правильно составили график данной функции (3 задание) и вычислили угол треугольника в 5 задании. Не приступили к задаче по нахождению скорости лодки. Допустили ошибки в решении системы уравнения. Качество знаний 50%, успеваемость 100%. (Учитель Миргалимов А.А)

По родному языку учащиеся тоже выполнили тест, правильно выполнили многие задания, допустили ошибки в нахождении синонимической пары слова, при определении заимствованных слов, при транскрипции слова, при определении главных членов предложения и т.д. Качество знаний 75%, успеваемость 100%. (Учитель Рашитова И.Х.)

По географии многие учащиеся показали знание основных характеристик позвоночных животных, стадий развития насекомых, последовательности появления хордовых животных в процессе эволюции, признаков, отличающих строение пресмыкающихся и млекопитающих. Допустили ошибки в определении классов позвоночных животных, особенностей обмена веществ у позвоночных животных и т.д. Качество знаний составило -75%, успеваемость 100%. (Учитель Гиззатуллина Ч.Я) По остальным предметам промежуточную аттестацию учащиеся прошли в форме годовой оценки.

Учащиеся 7 класса успешно прошли промежуточную аттестацию и показали средний уровень освоения образовательных программ. Результаты промежуточной аттестации в основном соответствуют результатам текущих и административных контрольных работ.

Учащиеся 8 класса на промежуточной аттестации показали средний уровень освоения образовательных программ. По русскому языку они написали диктант с грамматическим заданием. Учащиеся освоили правила правописания частицы НЕ с разными словами, правописание безударных гласных в корне слов, правописание причастий, наречий,

собственных имен существительных, правила расстановки знаков препинания при деепричастном и причастном оборотах. Ошибки допустили в правописании числительных (50%), в правописании согласных в корне слова (33%), в расстановке знаков препинания при вводных словах (33%), при обособленных приложениях (33%) и т.д. Хорошо выполнили морфологический разбор деепричастия, морфемный разбор, синтаксический разбор предложения. Качество знаний составило 67%. (Учитель Кагирова Л.И.)

По английскому языку учащиеся 8 класса тоже показали хорошие результаты. Учащиеся научились понимать содержание информационных, несложных текстов, умеют находить необходимую информацию, умеют пользоваться справочным материалом. Допустили ошибки в определении временных форм глагола, в употреблении сравнительной и превосходной степени прилагательного. Качество знаний и успеваемость 100%. (Учитель Афанасьева С.Р.)

Результаты контрольной работы по физике 8 класса: качество знаний 67%, успеваемость 100%. Учащиеся допустили ошибки в заданиях по темам «Световые явления», «Тепловые явления». (Учитель Бадриева Ч.Р.)

По математике в 8 классе результаты соответствуют результатам текущих контрольных работ: качество знаний 67%, успеваемость 100%. Все учащиеся правильно решили систему неравенств, задание на упрощение уравнений. Ошибки допустили при сложении подобных членов и свойств квадратного корня, при решении задачи на нахождение скорости. Учитель Миргалимов А.А.

Учащиеся 8 класса освоили образовательные программы своего класса

По всем остальным предметам учебного плана проведена промежуточная аттестация в форме годовой оценки

Выводы:

- 1) Низкий уровень знаний на промежуточной аттестации показали учащиеся 4 класса по русскому языку (0% кач.знаний, учитель Валитова Г.Р.)
- 2) Высокий уровень знаний показали учащиеся 2 класса (учитель Мухатдисова З.М., Зариева Р.И.), 5 класса по математике, русскому и родному языкам (кач.зн. 75%, учителя Бадриева Ч.Р., Рашитова И.Х., Кагирова Л.И.)

Проанализировав результаты промежуточной аттестации, результаты контрольных срезов можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2022-2023 учебный год:

- 1) на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
- 2) администрации школы продолжить проведение классно - обобщающего контроля в 7- 9 классах с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- 3) усилить индивидуальную работу с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- 4) продолжить распространение опыта педагогической работы, участие в педагогических конференциях, конкурсах педагогического мастерства, подготовка публикаций в различных педагогических изданиях, в том числе на сайтах сети Интернет и т. д.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

В 9 классе обучалась 1 ученица. Она допущена к государственной итоговой аттестации. Обучающаяся сдавала ОГЭ по предметам «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание».

По географии результаты следующие:

	Фамилия	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	1 уч-ся	+-+-----+-----+-----	1 (2) 0 (1) 0 (1)	23	4

Средний балл – 23,5, средняя оценка - 4. Качество знаний-55%, успеваемость-100% после повторной пересдачи уч-ся ОГЭ по географии. Результаты ОГЭ по географии ниже показателей района.

По русскому языку результаты следующие:

№	Фамилия	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	1 уч-ся	+++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	32	5

Средний балл – 23,5, средняя оценка - 5. Качество знаний-100%, успеваемость-100% Результаты ОГЭ по русскому языку выше показателей района и республики.

По математике результаты следующие:

№	Фамилия	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	1 уч-ся	++++-+-----+-----+-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	14	3

По математике результаты ОГЭ ниже районных и республиканских показателей.

По обществознанию результаты следующие:

№	Фамилия	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	1 уч-ся	+++++-----+2+-----	1(2)0(3)1(2)3(4)1(2)1(2)0(3)0(2)	20	3

Результаты ОГЭ по обществознанию тоже ниже районных и республиканских показателей.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2020	3	3	-	1(33%)

2021	4	4	-	1(25%)
2022	1	1	-	-

Анализ воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год

Воспитательная работа в МБОУ «Новочутинская ООШ» в 2021/2022 учебном году осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно-нравственной личности и воспитание гражданина России. Для решения поставленных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2021/2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Соответственно в воспитательный план входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия
2. Духовно-нравственное воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация
7. Физическое воспитание и ЗОЖ
8. Работа с родителями
9. Работа с органов самоуправления
10. Нравственно-эстетическое воспитание
11. Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся

Организаторы воспитательного процесса в МБОУ «Новочутинская ООШ» в 2020/2021 учебном году:

- 1) заместитель директора по УВР: Кагирова Лилия Ильгизовна
- 2) количество классных руководителей: всего: 6, в 1-4 классах- 2, в 5 – 9 классах: 4, Работа ШМО классных руководителей.

Тема ШМО классных руководителей:

«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»

Цели:

- владение классными руководителями новыми методами и приемами воспитания,
- повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта,
- изучение новых подходов к проведению родительских собраний,
- планирование воспитательной работы с учетом современных требований.

Задачи:

1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
5. Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества.

Предполагаемый результат: Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Основными направлениями деятельности являются:

- аналитическая и исследовательская деятельность,
- взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики,
- проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий,
- рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях,
- анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива,
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методик организации работы классного руководителя.

Основными формами работы являются: инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, открытые классные часы и мероприятия, лекции, сообщения, доклады, конкурсы профессионального мастерства.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка большинства классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

В 2021/2022 учебном году было проведено 5 заседаний МО классных руководителей, где рассмотрели разные темы:

1. Цели и задачи, основные направления воспитательной работы в современной школе. Рассмотрение и утверждение воспитательного плана работы на год
2. Составление графика открытых классных мероприятий.
3. Составление плана работы ШМО классных руководителей.
4. Использование современных технологий в сочетании с традиционными методами при проведении открытых классных часов и мероприятий.
5. Особенности взаимоотношений учащегося, учителя и родителя в современной школе.

6. Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры патриотических качеств ребенка (круглый стол).
7. Технологии проведения классных часов и открытых мероприятий».
8. Влияние Интернета на подрастающее поколение и методы работы по устранению «интернетозависимости» среди учащихся школы.
9. Профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни.
10. Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия обучающихся и родителей.
11. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.
12. Анализ учебно-воспитательной работы за 2021/2022 учебный год.
13. Подведение итогов работы ШМО классных руководителей.
14. Организация летнего отдыха школьников

Работа включала в себя составление планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных систем, организацию взаимных посещений кл. руководителями внеклассных мероприятий. Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной самореализации. Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.
4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

В последнюю неделю августа 2021 года заместитель директора по УВР Кагирова Л.И. проводила теоретический мониторинг, предусматривающий смотр планов воспитательной работы классов.

На данном этапе оценивается:

-информированность классных руководителей об особенностях содержания образования во вверенном классе, оценивается содержательность текста плана, соответствие формулировок требованиям и измерители процесса его результатов.

Достаточно высокий рейтинг по теоретическому мониторингу на первом этапе имеют классные руководители: Фаррахутдинова Э.Р. (5 класс), Халяпова Р.И. (9 класс)

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья учащихся, обеспечение роста уровня обученности учащихся класса, создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, координация взаимодействия учащихся, учителей и родителей. На основании наблюдений по данным

направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей (68%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Это объясняется хорошей работой классных руководителей, умением правильно организовать воспитательный процесс.

5-е классы, перешедшие в среднее звено, подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений.

В 2021-22 учебном году классными руководителями каждого класса проведено **34** классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Тематические классные часы проводились в каждом из модулей:

«Помним Беслан» , «День единства народов России», «Уроки мужества», приуроченные ко Дню неизвестного солдата -5-6 классы, «Уроки памяти жертв Холокоста», «Уроки мужества», «День Героев Отечества», «Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте», «18 ноября - День памяти жертв ДТП».

«Безопасность в интернете», «Блокадный Ленинград», «Битва за Москву», «День космонавтики», «Без срока давности» , «День Победы» и т.д.

Проблемное поле:

1. Слабое участие классных руководителей в конкурсах педмастерства, в работе Интернет-сообществ, методических журналов.

Возможные пути преодоления недостатков:

- более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- Анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность,
- актуальность, дифференцируемость, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.

Анализ работы по направлениям

Духовно-нравственное воспитание в школе ведется согласно плану, является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и районного уровня в школе создана модель гражданско-патриотического воспитания.

Цель: Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную, творческую работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 76-летию Победы.

Особое место в плане воспитательной работы заняла творческая работа по пополнению сведений об учителях, работавших в разные годы в школе и участвовавших в ВОВ.

«Уроки Мужества» стали поистине открытыми классными часами для всех ученических коллективов. Согласно плану патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

1. «Уроки Второй мировой войны»
2. «Диктант Победы» - 5-9 классы
3. Осенний марафон добрых дел – 18 учащихся,
4. Конкурс чтецов, посвященный творчеству поэта М.Джалиля,
5. Акция «Блокадный хлеб» - 18 учащихся,
6. Акция «Георгиевская ленточка» - 12 учащихся,
7. Акция «Стихи Победы»
8. Акция «Окна Победы» и т.д.

В работе библиотеки просматривается тесная связь нравственного воспитания с патриотическим воспитанием. Одним из приоритетных направлений библиотеки является формирование у учащихся любви к Отечеству, своей истории, к малой родине, личной ответственности за происходящее вокруг, четкой гражданской позиции. Ежегодно библиотекой проводится цикл мероприятий:

1. Выставка, посвященная Дню Единства народов России,
2. Выставка «М. Джалиль –поэт-герой»,
3. Выставка «Моя Россия – единая Россия»
4. Выставка «Чернобыльская трагедия»

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось в рамках программы «Здоровье». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Работа с учащимися

1. «Осенний кросс» -18 уч-ся
2. Акция «Здоровым быть модно!» - 2-9 классы
3. Спортивное мероприятие «Веселые старты»- 2-9 классы

4. Лыжные гонки, 2-9 классы
5. Весенний кросс – 2-9 классы
6. Акция «Молодёжь против наркотиков» - 5-9 классы
7. Акция «Зарядка на свежем воздухе»- 5-9 классы

Проблемное поле:

Спортивная база школы оснащена на 35%. Не хватает гимнастических снарядов, мячей.

Возможные пути решения проблем:

1. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Общекультурное и социальное направления реализуются через общешкольные мероприятия и внеурочную деятельность. Стало традицией проведение «Дня Матери».

В самом начале декабря заработала декада «Мастерская Деда Мороза». Она включала в себя: изготовление игрушек для елки, оформление фойе, коридоров школы и актового зала, новогодние представлениями. Своеобразно, с изысканным вкусом были оформлены помещения начальной школы.

Мероприятия, проводимые в данном направлении:

1. Встреча с представителями мечети на тему «1000летие принятия Ислама в Древнем Булгаре» - 2-9 классы,
2. Праздник, посвященный Дню учителя – 18 учащихся,
3. Круглый стол «Законодательство РФ о террористической деятельности» - 8-9 классы
4. Конкурс чтецов, посвященный Дню матери – 1-6 классы,
5. Круглый стол «Скажем коррупции нет» в 8-9 классах ,
6. «Праздник урожая» 2-9 классы,
7. Открытый урок на День гражданской обороны - 5-8 классы
8. Праздничный концерт ко Дню 8-го марта
9. Открытые уроки « Крым-жемчужина России» - 1-9 классы
10. Конкурс рисунков «День космонавтики» -3-7 классы
11. Акция «Забота о пожилых» - 5-9 классы
12. Акция «Учителю с любовью» - 2-5 классы
13. Мастер класс «Лепим сказочного героя» 2-9 классы
14. Праздник Навруз – 2-9 классы
15. «Туган телем-назлы гөлем» литературно-музыкальный вечер 5-9 кл
16. Квест по творчеству Г.Тукая 5-9 кл
17. Конкурсы чтецов, посвященный творчеству Р.Валиева и М.Файзи и т.д.
18. Инсценирование спектакля на татарском языке

В школе ведется **экологическая** работа среди учащихся, родителей, учителей и населения села. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Ежегодно в школе проводится акция «Покормите птиц зимой» 1-8 классы под руководством классных руководителей. В октябре приняли участие в субботнике по уборке территории школы. В классах проводились экоуроки с использованием ИКТ.

Мероприятия, проводимые в данном направлении:

1. Акция «Посади дерево»
2. Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» – 1-4 класс
3. День птиц- 5-9 классы
4. «Весенняя неделя добра» - 2-9 классы
5. Акция «Чистый двор», 2-9 классы – 18 учащихся,
6. Акция «Забота о птицах» - 1-8 классы – 17 учащихся,
7. КВН «Будь здоров» - 5-9 классы.

В течение учебного года проводилась профориентационная работа с учащимися 8-9 классов.

Интеллектуальное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность. В школе стало традицией проведение предметных недель. В прошлом учебном году провели недели предметов естественно-научного цикла, предметов гуманитарного цикла и т.д.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДТП в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, в конце последних уроков регулярно проводятся «Минутки ПДД», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

Учащиеся принимали участие в акциях

1. «Внимание дети!» - 1-9 классы
2. Общешкольное мероприятие «Безопасность дорожного движения!»
3. Акция «Безопасность на дороге!» - 2-5 классы
4. Акция «Мы за безопасность детей» - отряд ЮИД, 2-8 классы
5. Классные часы «Правила дорожного движения» в 1-4 классах

Организация внеурочной деятельности с учащимися – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

В 2021-2022 учебном году осуществляли работу следующих направлений: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, в которых занимаются 100% учащихся школы. Особой популярностью пользуются «Волшебная мастерская» (руководитель Фаррахутдинова Э.Р.), «Юнармеец» (Сафаров Т.Б.), «Веселый спортсмен» (Мухатдисова З.М.), «Творчество» (Валитова Г.Р.) Система внеурочной деятельности, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой школьников и вовлечением детей в работу.

Название кружка	Руководитель кружка	Классы
«Юный натуралист»	Гиззатуллина Ч.Я.	5-9
«Волшебное слово»	Рашитова И.Х.	5-9
«Волшебная мастерская»	Фаррахутдинова Э.Р.	2-7
«Занимательная математика»	Миргалимов А.А.	7-9
«Книголюб»	Кагирова Л.И.	5-9
«В мире слов»	Халяпова Р.И.	5-9
«Юнармеец»	Сафаров Т.Б.	2-9
«Веселый спортсмен»	Мухатдисова З.М.	2-4
«Творчество»	Валитова Г.Р.	2-4
«Дорогою добра»	Мухатдисова З.М. Валитова Г.Р.	2-4
ОДНКНР	Валитова Г.Р.	5
Финансовая грамотность	Власова Г.А.	8

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Совет старшеклассников «Нур»».

Система школьного самоуправления имеет уровни: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление.

В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий.

Для решения поставленных задач - создание условий для развития сотрудничества, сотворчества и взаимной ответственности в совместных делах различных возрастных групп школьников.

В школе организовано Российское движение школьников. Созданы следующие отряды:
отряд ЮИД-6 учащихся 2-4 классов;
отряд Юнармия – 12 учащихся 5-9 классов,
отряд «Волонтеры»- 3 учащихся 8 класс,
отряд профилактики правонарушений -4 учащихся 7 класс

Результат:

1. В целом школьное самоуправление работает хорошо.
2. Средняя активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители пассивно участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления.

Проблемное поле:

1. Не высокая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактики, планах классных руководителей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей.

В школе 1 уч-ся, находящийся в социально-опасном положении. Проводились регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом году классными руководителями совместно с классным руководителем и директором школы проведено 4 рейдов в семью уч-ся.

На внутри школьном учете в школе состоит 1 уч-ся.

Детей из малообеспеченных семей – 2

Детей из многодетных семей – 5.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

В 2021-2022 учебном году проведено 5 заседаний Совета профилактики.

Классными руководителями проводится постоянный мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью учащихся своих классов.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей было проведено **4 общешкольных и 5 классных тематических родительских собраний.**

В течение года учителями, психологом, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Особенности детской возрастной психологии», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка.», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг.

В течение года проводилось анкетирование родителей: «Уровень удовлетворённости родителями работой педагогического коллектива МБОУ «Новочутинская ООШ».

Анализ результатов этого года:

Считают дружными -82% (затрудняются сказать 17%, считают класс не дружным - 12%). Комфортно в школе - 100%; взаимопонимание с администрацией находят - 98%, довольны классным руководителем - 95%. Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся.

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2021-2022 учебный год удовлетворительно. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные заседания МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по УВР, где происходило непосредственное общение заместителем директора по УВР и классного руководителя, психолога, социального педагога, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся. За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Широко используется сайт школы и страница в Вконтакте для размещения информации по проводимой работе воспитательного характера.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2021 – 2022 учебный год, в целом выполнены.

Целевая установка 2021-2022 учебного года:

Способствовать созданию условий для формирования важнейших качеств личности учащегося: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, формирование осознанного отношения к своему здоровью, экологии родного края.

Итоги конкурсов, конференций 2021 – 2022 учебного года.

№	районные		ФИО учителя
	Название конкурса	ФИО уч-ся, класс, результат	
1	Республиканский конкурс «Читающая семья»	Газизов Р.А., 4 класс, 2 место,	Тухватуллина И.Н.
2	Республиканский конкурс чтецов «Джалиловские чтения» (муниц.этап)	Лутфуллин А., 4 класс, 1 место,	Валитова Г.Р.
3	Живая классика (муниципальный этап)	Лутфуллин А., 4 класс, 2 место,	Валитова Г.Р.
3	Муниципальный научно-исследовательская конференция «Будущее начинается сегодня», «Светильники из фоамирана» проект по ИЗО	Зариева Г.Д., Лутфуллина К.И., 8 класс, 1 место,	Фаррахутдинова Э.Р.
4	Муниципальная научно-исследовательская конференция «Будущее начинается сегодня», проект по технологии «Зендудлинг в интерьере подростка»	Мазитова З.И., Зайнуллина Л.Л., 7 класс, 2 место,	Фаррахутдинова Э.Р.
5	Муниципальная научно-исследовательская конференция	Тазетдинов И.И., 8 класс, 2 место,	Гиззатуллина Ч.Я.

	«Будущее начинается сегодня», проект по географии «Население Бавлинского района РТ»		
6	Муниципальная научно-исследовательская конференция «Будущее начинается сегодня», проект по географии «Население Бавлинского района РТ» по теме «Мой кролик»	Фаррахутдинова А, 2 класс, 2место	Мухатдисова З.М.
7	Детский и юношеский республиканский театральный фестиваль (муниципальный этап)	Воспитанники внеурочной деятельности «Волшебное слово», диплом 1 степени	Рашитова И.Х.
8	«Сэйяр» детский и юношеский республиканский театральный фестиваль (республиканский этап)	Воспитанники внеурочной деятельности «Волшебное слово», сертификат	Рашитова И.Х.

**Результаты участия учащихся в муниципальном туре
Всероссийских и Республиканских олимпиад
в 2021-2022 уч.году**

Предмет	Место	ФИО уч-ся	ФИО учителя
Физическая культура	призер	Мазитова З.И.	Сафаров Т.Б.
Родной (татарский) язык	призер	Лутфуллина К.И.	Рашитова И.Х.
Литература на родном (татарском) языке	призер	Зариева Г.Д.	Рашитова И.Х.
Русский язык	призер	Панина Е.С.	Халяпова Р.И.
Русский язык	призер	Зариева Г.Д.	Кагирова Л.И.
Литература	призер	Лутфуллина К.И.	Кагирова Л.И.

Определены задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Создать условия для повышения качества обучения через: усиление практической направленности учебных занятий, использование ЦОР, совершенствование работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей.
2. Обеспечить условия для формирования социально активной личности через: совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, профилактической работы по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних, формирование навыков безопасного и ответственного поведения.
3. Продолжить совершенствование педагогических и творческих компетенции учителей профессиональной и творческой активности учителей и учащихся, необходимых для успешного развития школы.